

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества «Советский»

Согласовано:
на заседании научно-
методического совета МАУ ДО
ЦРТДиЮ «Советский»
Протокол № 1
14 сентября 2017г.



Утверждаю
Директор МАУ ДО
ЦРТДиЮ «Советский»
Л. С. Скопинцева
14 сентября 2017г.

Рабочая программа

детского творческого объединения «Играя, учим английский»
на 2017-2018 учебный год

(дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа
(«Играя, учим английский»)

Педагог дополнительного образования
Поленова Анастасия Сергеевна

г. Липецк, 2017 г.

Пояснительная записка

В связи с укреплением международных связей, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в раннем возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков.

Английский язык для дошкольников – это прежде всего игра, а также смена деятельности. На занятиях необходимо использование различных звуковых и зрительных опор: песни, детские видеопрограммы, тематические карточки, стихотворения, рифмовки, сказки, скороговорки, считалки.

В 2017-2018 учебном году сформирована группа первого года обучения. Программа «Играя, учим английский» реализуется в детском творческом объединение «Играя, учим английский» с детьми в возрасте 4 – 5 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия 2 часа, где 1 час равен 25 мин. В течение учебного года содержание календарно – учебного плана может меняться в связи: с болезнью педагога, праздничными и выходными днями и др.

Программа реализуется в рамках платных образовательных услуг.

Цель программы – развитие личности ребенка путем совершенствования речевых и мыслительных процессов в рамках формирования общей коммуникативной компетенции.

Задачи

Обучающие:

- формирование у детей первичных навыков общения на иностранном языке;
- формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших – коммуникативно-познавательных задач устной речи;
- расширение с помощью английского языка представлений ребенка об окружающем их мире и о языке как средствах познания и общения.

Развивающие:

- развитие восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления;
- развитие речевой культуры, а также культуры общения;
- развитие творческих способностей дошкольников в различных областях с использованием иностранного языка;

Воспитательные:

- воспитание у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;

- воспитание у дошкольников желание и умения войти в мир иной культуры;

Форма обучения – игровая. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

Методы и приемы:

1. Работа над произношением (сказки, договорки, рифмовки);
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки);
3. Работа с карточками (описание картинки, составление рассказа)

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема	Теория	Часы	Практика	Часы	Формы контроля
Сентябрь							
С 1 по 10 сентября комплектование группы							
1	12.09	Вводное занятие. Речевые конструкции: « What is your name? » «My name is...»	Знакомство учебным предметом. Правила ТБ	0,8	Динамическая пауза. Игра «Hello,English!»	1,2	Опрос
2	16.09	Приветствия. Формы обращения	Знакомство со словами, обозначающими приветствие:hello, hi, bay	0,8	Динамическая пауза. « Диалог приветствия»	1,2	Наблюдение
3	19.09		Знакомство со словами:good morning, good-bye, bye-bye	0,8	Динамическая пауза. Игра « Встреча друзей»	1,2	Опрос
4	23.09	Лексика по теме «Family» («Семья»)	Знакомство со словами mother,father, sun, daughterи др.	0,8	Динамическая пауза. Игра «Семейное дерево»	1,2	Наблюдение
5	26.09		Знакомство со словами:	0,8	Динамическая пауза. Знакомство	1,2	Наблюдение, опрос

			woman, man, boy, girl и др.		со стихотворениями « Goodnight», «MydearMummy!»		
6	30.09	Стихи по теме « Семья»	Знакомство со стихотворениями о « Family»	0,8	Динамическая пауза: « Найди членов семьи по картинке»	1,2	Наблюдение, опрос
Октябрь							
7	3.10.	Вопросительный оборот «Who is this?»	Знакомство с новым грамматическим оборотом	0,8	Динамическая пауза: «Нарисуй и раскрась свою семью»	1,2	Беседа
8	7.10.	Лексика по теме «Toys» («Игрушки»)	Знакомство со словами: doll, toy, ball	0,8	Динамическая пауза. Игра «Моя любимая игрушка»	1,2	Наблюдение
9	10.10		Знакомство со словами: clown, car, bicycle	0,8	Динамическая пауза. Игра «Где чья игрушка?»	1,2	Наблюдение, опрос
10	14.10		Знакомство со словами: Toy train, мессано, top	0,8	Динамическая пауза. Игра « Игрушка мечты»	1,2	Наблюдение, опрос
11	17.10	Упражнения по лексике « Игрушки»	Повторения всей лексики по теме « Игрушки»	0,8	Динамическая пауза: « Найди игрушки по названию»	1,2	Анализ выполняемых упражнений
12	21.10		Знакомство со стихами по теме « Игрушки»	0,8	Динамическая пауза: « Игра, игра, игра...»	1,2	Беседа
13	24.10		Рассказ: « Моя любимая игрушка »	0,8	Динамическая пауза: «Большая игра»	1,2	Беседа
14	28.10	Речевая конструкция « What is this?»	Знакомство с новым речевым оборотом	0,8	Динамическая пауза: « Что это?»	1,2	Наблюдение
15	31.10	Выражения согласия и несогласия « Yes» и « No»	Знакомство со словами согласия и несогласия « Да» и « Нет»	0,8	Динамическая пауза: « Вопрос-ответ»	1,2	Опрос
Ноябрь							

16	4.11	Лексика по теме « Colours» («Цвета»)	Знакомство со словами: White, black, blue	0,8	Динамическая пауза: « Любимый цвет»	1,2	Беседа
17	7.11.		Знакомство со словами: green,pink,violet	0,8	Динамическая пауза: «Цветик-семицветик»	1,2	Беседа, опрос
18	11.11	Упражнения по теме « Цвета»	Повторение основных английских слов	0,8	Динамическая пауза: « Раскрась по цветам?»	1,2	Анализ выполняемых упражнений
19	14.11	Речевая конструкция « What is this?», « What colour is it? »	Знакомство с речевыми оборотами	0,8	Динамическая пауза: « Какой это цвет?»	1,2	Опрос
20	18.11	Простые предложения	Знакомство с простыми предложениями	0,8	Динамическая пауза: « Раз словечко, два словечко...»	1,2	Наблюдение
21	21.11	Речевая конструкция « Who are you? »	Знакомство с глагол - связкой « to be». Союз « and»	0,8	Динамическая пауза: « Быть или не быть»	1,2	Опрос
22	25.11	Личные местоимения	Знакомство с личными местоимениями : « I, you, he, she, it, we, they	0,8	Динамическая пауза: « Я, ты, он, она ...»	1,2	Наблюдение
23	28.11	Притяжательные местоимения	Знакомства с притяжательными местоимениями : « My, her, your» и т.д.	0,8	Динамическая пауза: « Моё, твоё, наше»	1,2	Наблюдение
Декабрь							
24	2.12.		Занятие « Повтори и переведи на русский язык»	0,8	Динамическая пауза: Игра « Английское эхо»	1,2	Наблюдение
25	5.12		Занятие - закрепление по лексике	0,8	Динамическая пауза: « Игра слов»	1,2	Опрос
26	9.12.	Лексика по теме: «Numbers» (Цифры)	Знакомство с цифрами от 1 - 10: one, two, threeи т.д.	0,8	Динамическая пауза: Игра « Выучи считалочку»	1,2	Наблюдение
27	12.12		Занятие -	0,8	Динамическая	1,2	Анализ

	.		закрепление по теме: « Цифры»		пауза: « Наши упражнения »		выполняемых упражнений
28	16.12	Множественное число существительных	Знакомство с множественным числом существительных	0,8	Динамическая пауза: Игра « Один или много?»	1,2	Наблюдение
29	19.12		Знакомство с исключениями во множественном числе существительных	0,8	Динамическая пауза: Игра « Кто прав? »	1,2	Опрос
30	23.12	Речевая конструкция « How old are you? »	Знакомство с новым речевым оборотом	0,8	Динамическая пауза: « Ну-ка переведи-ка»	1,2	Наблюдение
31	26.12	Глаголы « Have» и «Has»	Основная теория по новым глаголам	0,8	Динамическая пауза: Игра: « А у нас...»	1,2	Наблюдение
32	30.12		Закрепление глаголов « Have» и «Has »	0,8	Динамическая пауза: Игра « У меня есть...»	1,2	Опрос
Январь							
33	9.01.	Вопросительные предложения с глаголом « have»	Знакомство с вопросительным предложением с глаголом «have»	0,8	Динамическая пауза: « Составляем сами вопросы»	1,2	Наблюдение
34	13.01	Краткие утвердительные и отрицательные ответы к речевой конструкции « Do you have? »	Знакомство с утвердительными и отрицательными и ответами по занятию	0,8	Динамическая пауза: Игра « Хвастунишки»	1,2	Опрос
35	16.01	Неопределенные местоимения « many», « much»	Знакомство с неопределенными английскими местоимениями	0,8	Динамическая пауза: Игра « Сколько, сколько...»	1,2	Наблюдение
36	20.01	Лексика по теме: « Food» (Еда)	Знакомство со словами: milk, bread, meat	0,8	Динамическая пауза: Игра « Я люблю...»	1,2	Наблюдение

37	23.01	.		Знакомство со словами: sausage, icescream, cheese	0,8	Динамическая пауза: Игра « Моя любимая еда»	1,2	Опрос
38	27.01	.		Знакомство со словами: jam, cake, biscuit	0,8	Динамическая пауза: Игра « Английский обед»	1,2	Опрос
39	30.01	.		Знакомство со считалочками на тему « Еда»	0,8	Динамическая пауза: Игра « Сосчитай-ка»	1,2	Беседа
Февраль								
40	3.02.			Занятие-игра « Вкусные слова»	0,8	Динамическая пауза: Игра: « Большая игра »	1,2	Беседа
41	6.02.		Стихотворения по теме « Еда»	Знакомство со стихотворениями на тему « Еда»	0,8	Динамическая пауза: Игра « Выразительное чтение»	1,2	Наблюдение
42	10.02	.	Глагол « give»	Знакомство с глаголом « give» (давать)	0,8	Динамическая пауза: Игра: « Повтори за взрослым »	1,2	Наблюдение
43	13.02	.	Выражения благодарности	Знакомство со словами благодарности: thank you, please, here you are»	0,8	Динамическая пауза: Игра « Час вежливости »	1,2	Наблюдение
44	17.02	.	Глаголы « like», « eat», « want», « play»	Знакомство с новыми глаголами	0,8	Динамическая пауза: Игра « Что мы умеем делать»	1,2	Опрос
45	20.02	.	Речевой оборот: « Would you like something to eat? » Ты хочешь что-нибудь съесть?	Знакомство с новым речевым оборотом	0,8	Динамическая пауза: Игра « Званный ужин»	1,2	Наблюдение
46	24.02	.	Речевой оборот: « What do you like to...? » (Что ты любишь?)	Знакомство с новым речевым оборотом	0,8	Динамическая пауза: Игра « Любит, не любит»	1,2	Наблюдение
47	27.02	.	Артикли	Знакомство с неопределенными	0,8	Динамическая пауза: « Повтори за взрослым»	1,2	Опрос

			определенным артиклями				
Март							
48	3.03.	Предлоги	Знакомство с основными предложениями английского языка	0,8	Динамическая пауза: Игра « Найди предмет»	1,2	Наблюдение
49	6.03.	Лексика по теме: « House» (Дом)	Знакомство со словами: table, computer, bed	0,8	Динамическая пауза: Игра « Моя комната...»	1,2	Наблюдение
50	10.03 .		Знакомство со словами: sofa, fridge, telephone	0,8	Динамическая пауза: Игра « Ремонт»	1,2	Опрос
51	13.03 .		Знакомство со словами: room, window, kitchen	0,8	Динамическая пауза: « Дом моей мечты»	1,2	Опрос
52	17.03 .	Занятие-обобщение по теме: « Дом»	Повтор лексики по теме « House»	0,8	Динамическая пауза: Игра: « Послушай и переведи»	1,2	Наблюдение
53	20.03 .	Речевые обороты: « There is», « There are»	Знакомство с новыми речевыми оборотами	0,8	Динамическая пауза: Игра: « Найди лишнее»	1,2	Наблюдение
54	24.03 .	Прилагательные: « big» и « small». « Is it big or small? »	Знакомство с прилагательными: «большой, маленький»	0,8	Динамическая пауза: Игра на сравнение предметов	1,2	Наблюдение
55	27.03 .	Лексика по теме: « Vegetables», « Fruits»	Знакомства со словами: orange, pear, cherry	0,8	Динамическая пауза: Игра « Мой любимый фрукт»	1,2	Наблюдение
56	31.03 .		Знакомство со словами: potato, beet, tomato	0,8	Динамическая пауза: Игра « Мой любимый овощ»	1,2	Опрос
Апрель							
57	3.04.	Занятие - закрепление по теме « Овощи» и « Фрукты»	Повторение лексики по данной теме	0,8	Динамическая пауза: Игра « Овощ или фрукт»	1,2	Опрос
58	7.04.	Речевой оборот « Do	Знакомство с новым речевым	0,8	Динамическая пауза: Игра «	1,2	Наблюдение

		you like...?» (Тебе нравится...?)	оборотом		Весёлое стихотворение»		
59	10.04	Лексика по теме: « Dishes» (Посуда)	Знакомство со словами: cup, plate, vase, dish	0,8	Динамическая пауза: Игра « Хозяюшка»	1,2	Наблюдение
60	14.04		Повторение и закрепление лексики « Посуда»	0,8	Динамическая пауза: Игра « Что не хватает на столе?»	1,2	Анализ выполняемых упражнений
61	17.04	Лексика по теме: « Movements and actions» (Движения и действия)	Знакомство со словами: to write, to ask, to read, to eat, to sleep	0,8	Динамическая пауза: Игра « Прыгать, бегать, загорать»	1,2	Наблюдение
62	21.04		Знакомство со словами: to teach, to walk, to smile, to cook	0,8	Динамическая пауза: Игра « Я умею...»	1,2	Опрос
63	24.04		Знакомство со словами: to go, to look, to like, to take	0,8	Динамическая пауза: Игра « Что ты любишь делать?»	1,2	Опрос
64	28.04		Знакомство со словами: to sit, to wash, cross, to listen	0,8	Динамическая пауза: Игра « Повтори за взрослым»	1,2	Опрос
Май							
65	5. 05.	Стихотворения по теме « Движения и действия»	Знакомство с английскими стихотворениями по данной теме	0,8	Динамическая пауза: Игра « Выразительное чтение»	1,2	Беседа
66	8.05.	Вопросительная конструкция : « What do you like to do? »	Знакомство с новым речевым оборотом	0,8	Динамическая пауза: Игра « Прослушай и повтори»	1,2	Наблюдение
67	12.05	Повелительное наклонение	Знакомство с повелительным наклонением в английском языке	0,8	Динамическая пауза: Игра « Выполни команды»	1,2	Наблюдение
68	15.05	Предлоги направления	Знакомства с английскими предлогами	0,8	Динамическая пауза: Игра « Кому куда идти?»	1,2	Наблюдение

			направления				
69	19.05	Лексика по теме: « Clothes» (Одежда)	Знакомство со словами: dress, coat, cap,bag, boots	0,8	Динамическая пауза: Игра « моя любимая одежда»	1,2	Наблюдение
70	22.05		Знакомство со словами: shirt, skirt, umbrella,shorts	0,8	Динамическая пауза: Игра « В магазины одежды»	1,2	Опрос
71	26.05	Урок закрепления по теме « Clothes»	Повторение лексики по теме « Одежда»	0,8	Динамическая пауза: Игра « Помогите одеться героям сказки»	1,2	Опрос
72	29.05	Итоговая аттестация		-		2	Опрос, анализ выполняемых упражнений

Ожидаемые результаты

В конце 1 года обучения учащиеся должны:

Знать:

- ✓ основную английскую лексику по темам программы

Уметь:

- ✓ приветствовать кого-либо, отвечать на приветствие;
- ✓ прощаться;
- ✓ представиться или представить кого-либо;
- ✓ поблагодарить;
- ✓ отвечать на вопросы (что любит, что умеет делать);
- ✓ ответить на вопросы о названии, качестве, количестве предмета, животного.

Воспитательная работа

1. День открытых дверей - сентябрь.
2. День матери - ноябрь.
3. Новогодний утренник - декабрь
4. День Защитника Отечества и Международный Женский день 8 марта - март.
5. День Здоровья - апрель

6. Итоговый праздник (1 год обучения) - май.

Работа с родителями

1. Организационное родительское собрание- сентябрь.
2. Итоговое родительское собрание – май.
- 3 . Индивидуальные консультации – в течение года
- 4 Открытое занятие « Глаголы « like», « eat», « want», « play»- февраль.

Личный творческий план педагога

1. Изучение методической литературы по методике проведения занятий и использования современных технологий.
2. Участие в методических объединениях, мастер-классах, педагогических советах.
3. Посещение открытых занятий педагогов Центра творчества «Советский»
4. Участие в праздничных мероприятиях Центра творчества «Советский»